



*Согласовано:*  
*Начальником Управления*  
*образования Атяшевского*  
*Муниципального района*  
*\_\_\_\_\_ Н.М.Бухаркина.*

*Утверждено:*  
*Заведующая МБДОУ*  
*«Атяшевский детский сад №4»*  
*\_\_\_\_\_ Н.В.Шмакова*

*Приказ № 23 от 12.01.2019г.*

*Принято на заседании*  
*Педагогического совета*  
*Протокол.№2*  
*от 12.01.2019*

# ***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ***

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Атяшевского  
муниципального района  
« Атяшевский детский сад №4»  
на 2019-2024годы**

## **Содержание:**

1. Введение
2. Исходное состояние МБДОУ « Атяшевский детский сад №4»
3. Паспорт Программы Развития МБДОУ « Атяшевский детский сад №4»
4. Пояснительная записка
5. Концепция Программы Развития МБДОУ « Атяшевский детский сад №4»
6. Цели и задачи Программы
  - 6.1. Цель Программы Развития
  - 6.2. Прогнозируемые результаты реализации Программы
7. Этапы реализации Программы
8. Элементы риска развития Программы
9. Основные направления Программы Развития
10. Основные мероприятия реализации Программы Развития
11. Финансовый план реализации Программы
12. Социальные эффекты
13. Заключение

## **1. Введение.**

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макроусловий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей

## **2. Исходное состояние МБДОУ «Атяшевский детский сад №4»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Атяшевский детский сад №4» функционирует с 1988года.

Учредитель : Администрация Атяшевского муниципального района.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами :

- договоры с Учредителем, родителями, специалистами;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции.

ДОУ расположено по адресу: 431806 Республика Мордовия, Атяшевский район с.Атяшево, ул. Молодёжная, д.6

В настоящее время функционирует 2 группы разновозрастные:

Режим работы ДОУ : 10,5 часов

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

**Педагогический состав:** 2 педагога

Педагогический коллектив МБДОУ «Атяшевский детский сад №4» представляют :  
руководитель ДОУ, 2 воспитателя, ДОУ полностью укомплектовано штатами.

Администрация ДОУ представляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения : семинары, открытые занятия, методические объединения, обучения в МРИО, обеспечение методической и дидактической литературой.

Организационно-педагогические условия воспитательно- образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный.

Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции :

- потребность в постоянном совершенствовании;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. В МБДОУ имеются совмещенный актовй, спортивный залы, мини-музей .

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, консультации для родителей.

### **3 Паспорт Программы развития**

#### **МБДОУ «Атяшевский детский сад №4»**

<b>Основания для разработки программы</b>	<b>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</b> - -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )
<b>Назначение</b>	<b>• Программа развития предназначена для определения</b>

<p><b>программы</b></p>	<p><i>перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p><b>Проблема</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</i></li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p><i>Программа реализуется в период 2019-2022 гг.</i></p>
<p><b>Название</b></p>	<p><i>Программа развития МБДОУ «Атяшевский детский сад №4» на 2019-2022 года</i></p>
<p><b>Авторы</b></p>	<p><i>Творческий коллектив педагогических работников ДОУ</i></p>
<p><b>Цель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</i></li> </ul>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</i></li> <li>• <i>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</i></li> <li>• <i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</i> <i>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</i></li> <li>• <i>Обновление развивающей образовательной среды ДОУ,</i></li> </ul>

	<p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</i></li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание гибкой управленческой системы;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов,</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>• доступность системы дополнительного образования;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села..</li> </ul>

#### **4. Пояснительная записка**

##### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Атяшевского района

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Атяшевский детский сад №4», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

## **5. Концепция Программы Развития МБДОУ «Атяшевский детский сад №4»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является: **Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель



взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личноно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности
- 

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Атяшевский детский сад №4» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

## **6. Цели и задачи Программы Развития**

**6.1. Целью Программы Развития ДОУ на период до 2024 года является:**

### **Цель:**

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

### **Задачи:**

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей

самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

## **6.2. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и села.

## **7. Этапы реализации Программы**

**1 этап** - Организационно-аналитический- 2019г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

**2 этап** - Формирующий -2019-2024гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

**3 этап** - Обобщающий -2024г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **8. Элементы риска развития Программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **9. Основные направления Программы Развития**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, Управляющий совет, Родительский комитет, )

#### **Образовательная система**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

#### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей,
- сотрудничество с социокультурными учреждениями села, района

### **10.Основные мероприятия по реализации Программы.**

Направление развития	мероприятия	сроки			Ответственные
		2019 2020	2021 2022	2023 2024	
<i>1Система управления</i>	1.Разработка и принятие Программы Развития МБДОУ «Атяшевский детский сад №4»	+			Пед.совет ДОУ
	2.Внесение изменений в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС	+			Рабочая группа
	3. Разработка и утверждение Устава ДОУ в соответствии с ФГОС	+			Пед.совет ДОУ заведующая
	2.Проведение родительских собраний с целью разъяснения концепции	+			Заведующая воспитатели

	3.Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	+	+	+	Заведующая
<b>2.Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</b>	1.Создание сетевого взаимодействия в рамках инновационного центра здоровье сберегающей направленности на базе МБОУ Атяшевской ОШ		+		Администрация
	2. Разработка тематических проектов «Спорт и здоровье»		+		воспитатели
	4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов			+	администрация
	5 Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	+	+	+	администрация
	7.Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие - социальное развитие - интеллектуальное развитие	+	+	+	воспитатель
<b>3.Условия для развития творческих способностей детей</b>	1. Создание зоны творчества в группах	+	+	+	воспитатель
	2.Разработка системы по ознакомлению детей с художественной литературой в ДОУ, семье	+	+		заведующая воспитатель
	3. Создание условий для формирования у детей творческих способностей через игровую деятельность	+	+	+	заведующая воспитатель
	4. Создание ресурсного центра художественно-эстетической направленности на базе МБДОУ «Атяшевский детский сад №4» на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг		+		администрация
	5. Создание портфолио выпускника	+	+		воспитатель
<b>4.Повышение качества Воспитате</b>	1. Повышение квалификации педагогов : - курсовая	+	+	+	заведующая воспитатель

<b>льно-образовательного процесса</b>	подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; -методическая работа в ДОУ				
	2.Использование новых образовательных технологий	+	+	+	воспитатель
	3.Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	Воспитатель
	4. Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке в соответствии с ФГОС	+	+	+	воспитатель
	6. Создание электронных «портфолио» педагогов			–	педагоги
<b>5. Создание условий для всестороннего развития ребенка</b>	1. Обогащение предметно-Развивающей среды в группах	+	+	+	воспитатели
	2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	воспитатели
	3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	воспитатель
	4. Внедрение ИКТ в образовательный процесс		+		Рабочая группа
	5. расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями села Дюрки для формирования социально-адаптированной, успешной личности:	+	+	+	Администрация ДОУ
	6. Определение дополнительных возможностей по взаимодействию с ФАПом, школой, библиотекой	+	+	+	Администрация ДОУ воспитатели

## 11. Финансовый план реализации Программы

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.			
2.	Приобретение оборудования и инвентаря для спортивных и игровых площадок	2019-2020	Администрация УО Атяшевского муниципального района
3.	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым	2019-2021	Администрация ДОУ воспитатели

	развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС		
5.	Обновление детской мебели : столы, стулья, кровати, шкафы для одежды.	2020-2024	Администрация УО Атяшевского муниципального района

## 12. Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

## 13. Заключение

Предлагаемая программа "Развитие МДБОУ Атяшевский детский сад №4" является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как

- Распространение педагогического опыта.